



Riehen, den 19. August 2020

Interpellation: Eingeschränkter Zugang Kinderspielplatz Langenlängeweg

Im September 2018 hat die sozialdemokratische Fraktion in einer Interpellation auf die Bedeutung des Kinderspielplatzes am Langenlängeweg für die Quartierbevölkerung hingewiesen. Dies nachdem der Zugang für die Bevölkerung zugunsten der Tagesstruktur Niederholz eingeschränkt worden ist. Aufgrund der damaligen Interpellation wurde diese Einschränkung als Fehler erkannt und zügig wieder aufgehoben.

Dies war wichtig: Der Kinderspielplatz Langenlängeweg spielt im Niederholzquartier eine wichtige Rolle, damit Eltern und Grosseltern mit Kindern vor allem im Vorschulalter nach draussen spielen gehen können. Mit der Besetzung der Hebelmatte durch provisorische Schulhausbauten ist nun schon über längere Zeit und auch mittelfristig eine für Spiel und Erholung wichtige Grünfläche für die Bevölkerung blockiert.

Offenbar als Massnahme zum Schutz vor dem Corona-Virus wurde nun, der Zugang der Bevölkerung zum Spielplatz wieder eingeschränkt.

Der Interpellant möchte vom Gemeinderat wissen:

1. Wie begründet der Gemeinderat die Einschränkung des Zuganges zum öffentlichen Spielplatz am Langenlängeweg?
2. Wurden alternative Schutzkonzepte geprüft?
3. Wie hat der Gemeinderat die Öffentlichkeit über diese Einschränkung informiert?
4. Hat der Gemeinderat dazu das Gespräch mit dem Quartierverein Niederholz geführt oder diesen wenigsten vorgängig informiert?
5. Wurden alternative Varianten – etwa die Schaffung eines neuen, provisorischen Spielplatzes für die Tagesstruktur an einem anderen Ort des Schulhausareales geprüft?

Martin Leschhorn Strebel
Einwohnerrat

An: B&F	<input checked="" type="checkbox"/> Bearbeitung <input type="checkbox"/> dir. Erledig. <input type="checkbox"/> z. K.	Kop: RB GR BM JM
Bem. / Frist:		Vis:
	19. Aug. 2020	Gemeinde Riehen
FF:	<input type="checkbox"/> Bearbeitung <input type="checkbox"/> dir. Erledig. <input type="checkbox"/> z. K.	Kop:
Bem. / Frist:	Ac. Ome: 2838	Vis:
	Reg. Nr.: 18-27. 676. 01	